**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Канцильская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено****на заседании методического объединения учителей………………………****Протокол № \_\_\_\_\_\_\_** **от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_20…... г.,****Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /.............................../** | **Согласовано****заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/****«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » 20… г** | **Утверждено:** **Директор школы:** **­­­­­ ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /** **«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_20…г** |

**Образовательная программа**

**"Дети -  дорога - жизнь!"**

**детского объединения юных инспекторов дорожного движения
 на 2020-2021 учебный год.**

 **Составитель рабочей программы:**

**Римиханов А.Т.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Развитие транспорта в нашей стране требует укрепления дисциплины водителей и строгого выполнения всеми гражданами, особенно детьми, правил поведения на улицах и дорогах.

Безопасность детей на улице зависит, прежде всего, от того, как они ведут себя, насколько они внимательны и способны ориентироваться в создавшейся обстановке. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.
Необходимо ознакомить учащихся с правилами дорожного движения, правилами поведения на улицах и дорогах, научить точно их выполнять, развивать у детей способность оценивать обстановку на улице и свободно ориентироваться в ней. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГАИ-ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

В последнее время движение отрядов ЮИД расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало продолжения обучения юных инспекторов движения. Что и послужило к созданию учебно-познавательной программы **«Дети - Дорога - Жизнь»**, направленные на выявление и формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ГАИ-ГИБДД «горячим сердцем, холодной головой».

В сентябре 2006 г. в нашей школе было создано детское объединение юных инспекторов движения под названием **«Сигнал»**. Участники команды «Сигнал» проводят занятия с учащимися начальных классов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, участвуют на районных соревнованиях, на смотрах отрядов ЮИД, агитколлективов «Светофор» и т.д.

В данной программе делается акцент на особенности работы школьного детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Методы**, используемые при реализации программы:
в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;
в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.
Образовательная программа **"Дети - дорога - жизнь"** относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа рассчитана на детей 10-14 лет, срок реализации 1 год. Обучение проходит в 3 этапа:

- 1 этап носит ознакомительно-практический характер,

- 2 и 3 этап - организация работы творческого объединения старшеклассников в форме деловой игры.
 Основные **формы** деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся. Дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсы, соревнования, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников.

**Цель программы:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии, получение прав по категориям В, С.

  **Задачи:**

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.
 Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ГАИ - ГИБДД в практической деятельности.
* Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильных решений;

* Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

По итогам года освоения программы, обучающиеся **должны знать**:

* историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДЦ;
* историю развития Правил дорожного движения;
* о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте,
велосипедах;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

**уметь:**

* работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам;
* оценить дорожную ситуацию,
* участвовать в конкурсах;

**иметь навыки:**

* дисциплины,   осторожности,   предвидения   опасности   на  дороге   не
переходящие в чувство боязни и страха;
* взаимной   поддержки   и  выручки  во   время проведения   конкурсных
мероприятий.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения - отрядах юных инспекторов движения**

**1. Общие положения**

1.1.Детские и подростковые объединения, осуществляющие свою деятельность в сфере безопасности дорожного движения, - отряды юных инспекторов движения (далее - ЮИД) - объединения учащихся образовательных учреждений и других организаций независимо от формы их принадлежности.

1.2.Движение ЮИД является общероссийским. Отряды ЮИД создаются на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей органами управления образованием при содействии ГИБДД, местных отделений Всероссийского общества автомобилистов, других общественных организаций как образовательные объединения учащихся системы дополнительного образования детей.

1.3.Отряды ЮИД действуют в соответствии с Законом РФ от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании", иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ и настоящим Положением.

1.4.Отряды ЮИД могут иметь свою форму, флаг, эмблему, вымпелы, другую символику и атрибутику, не запрещенную законодательством РФ.

**2. Цели и задачи организации**

2.1. Основными целями ЮИД являются: совершенствование внеурочной и внешкольной рабо­ты по общеобразовательному курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"; воспитательная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; знание и соблюдение правил дорожного движения (далее - ПДД); развитие детской инициативы.

2.2. Для достижения своих целей ЮИД решает следующие задачи:

•       предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;

•       изучение и закрепление знаний учащимися ПДД;

•       вовлечение детей в занятия техническими видами спорта; формирование у них основ транспортной культуры;

•       привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

•       овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

•       организация социально-полезного досуга детей и подростков.

**3. Члены организации, их права и обязанности**

3.1.Членами ЮИД могут быть физические (индивидуальные члены) и юридические лица, заинтересованные в совместном решении целей и задач. Индивидуальными членами ЮИД могут быть учащиеся в возрасте 9-16 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3.2.Прием в члены ЮИД осуществляется на основе письменного заявления. Решение о принятии в члены организации принимается на общем сборе ее членов.

3.3.Члены ЮИД - физические и юридические лица - имеют равные права и обязанности. ЮИД пользуется правами общероссийского объединения и исполняет обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

3.4.Для осуществления своих целей и задач отряды ЮИД в соответствии с действующим законодательством имеют право:

•       свободно распространять информацию о движении ЮИД как системе воспитания, организовывать курсы, семинары и лекции, используя средства массовой информации;

•       разрабатывать и реализовывать программы и методики обучения детей, достигших шестилетнего возраста;

•       организовывать подготовку и обучение руководящего состава ЮИД;

•       принимать участие в проведении массовых мероприятий, конкурсов, соревнований и т. д.

3.5.     Отряды ЮИД обязаны:

•       соблюдать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы права, касающиеся сферы его деятельности;

•       оказывать содействие представителям органа управления образованием в ознакомлении с деятельностью ЮИД в связи с достижением целей, предусмотренных настоящим положением;

•       допускать представителей вышестоящих органов власти на проводимые ЮИД мероприятия.

3.6.     Юные инспектора движения имеют право:

•       избирать и быть избранным в штаб отряда;

•       носить атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов и других спортивно-массовых мероприятий форму одежды ЮИД;

•       участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;

•       обращаться за помощью и консультацией по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и общественного порядка к сотрудникам милиции;

•       под руководством сотрудников милиции участвовать в патрулировании и рейдах по предотвращению правонарушений среди детей и подростков;

•       за активную работу в отряде быть награжденными почетными грамотами, ценными подарками, путевками в детские оздоровительные лагеря.

3.7. Юный инспектор движения обязан:

•       знать Положение об отрядах ЮИД, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе отряда, незамедлительно выполнять указания и задания штаба и командира;

•       изучать ПДД, знать методы их пропаганды и быть примером в их неукоснительном соблюдении на улицах и дорогах;

•       вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по ПДД;

•       всемерно содействовать преподавателям в укреплении общественного правопорядка, участвовать в мероприятиях по предупреждению правонарушений среди сверстников;

•       укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;

•       знать основы оказания первой доврачебной медицинской помощи и уметь их применять.

**4. Организационные основы ЮИД**

4.1.Отряд ЮИД создается как образовательное объединение учащихся системы дополнительного образования детей на основании приказа руководителя учреждения, при котором он создается.

4.2.Прием детей и подростков в отряды ЮИД проводится на добровольной основе. Для реализации образовательных целей отряды могут быть организованы по принципу самоуправления, т. е. учащиеся могут избирать и быть избранными в органы самоуправления (штаб, совет).

4.3.Администрация учреждения, на базе которого создается отряд ЮИД, подбирает по согласованию с подразделениями ГИБДД педагога-организатора для работы с отрядом ЮИД (или педагога дополнительного образования).

Переподготовка педагогов-организаторов для работы с отрядами ЮИД осуществляется орга­нами управления образованием при участии ГИБДД, комиссий по делам несовершеннолетних на базе: институтов повышения квалификации педагогических работников, городских и районных методических кабинетов; методической службы учреждений дополнительного образования детей (домов и дворцов творчества детей, станций и центров технического творчества детей, юношеских автошкол и автогородков).

4.4.Педагог-организатор отряда ЮИД (педагог дополнительного образования) осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к должности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными в установленном порядке, организует воспитательную работу и обучение учащихся на основании образовательной программы и плана работы отряда на предстоящий учебный год.

4.5.К работе с отрядами ЮИД могут привлекаться сотрудники ГИБДД, других подразделений органов внутренних дел, медицинские работники.

4.6.Отряды создаются при наличии не менее десяти желающих участвовать в них. В школах с небольшим числом учащихся (в сельской местности) допускается создание отрядов ЮИД численностью менее 10 чел. Отряды могут создаваться как в целом учреждении, так и в отдельно взятом классе (группе).

4.7.Высшим органом управления отрядом ЮИД является общий сбор его членов, проводимый не реже одного раза в год. В начале учебного года на общем сборе заслушивается отчет командира отряда и членов штаба о проделанной работе за год, проводятся выборы на новый срок, составляются планы работы отряда, формы учета работы и отчетности.

В период между общими сборами руководство отрядом осуществляет штаб. Штаб из своего состава избирает командира, заместителя командира и старших по группам. В малочисленных отря­дах избирается только командир.

4.8.     Причинами для переизбрания командира являются:

•  достижение предельного для членов ЮИД возраста;

•  неудовлетворительная работа за отчетный период;

•  самоустранение от управления отрядом;

•  постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;

•  нарушение правил поведения на улицах и дорогах.

**5. Основные направления деятельности ЮИД и задачи**

**педагога - организатора**

5.1.     Образовательное направление деятельности предполагает:

•  изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

• организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделистов и картингистов.

5.2.     Массовая клубная деятельность включает в себя;

• участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического;

• проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены, авто- и велопробеги).

5.3.     Пропагандистская деятельность предполагает:

•  проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;

•  участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.

5.4.  Основные задачи педагога-организатора отряда ЮИД:

•  воспитание у учащихся преданности своей Родине, формирование у них правосознания, создание у подрастающего поколения позитивного мнения о деятельности органов правопорядка, ГИБДД;

•  формирование культуры личной безопасности и транспортной культуры;

•  организация связи отрядов ЮИД с другими образовательными учреждениями, ГИБДД и Инспекцией по делам несовершеннолетних;

•  активизация деятельности автогородков и автоплощадок в работе по обеспечению безопасности дорожного движения.

**6. Финансирование деятельности отрядов ЮИД**

6.1.Расходы на проведение работ с отрядами ЮИД осуществляются за счет ассигнований из бюджетов разных уровней, а также средств, поступающих от органов управления образованием, страховых и банковских структур, общественных объединений.

6.2.Поступающие средства могут направляться на:

•  организацию профильного лагеря и проведение слетов ЮИД, изготовление формы и атрибутики, приобретение различной техники для работы формирований ЮИД и технических средств обучения детей ПДД;

•  проведение викторин, смотров, конкурсов и соревнований, приобретение призов для награждения победителей;

•  аренду транспорта, помещений и спортивных сооружений;

•  изготовление специальных стендов и других средств наглядной агитации;

•  приобретение учебных и методических пособий, технической и специальной литературы;

•  размещение информационных сообщений в средствах массовой информации;

•  издание печатной продукции, кино-, видеофильмов.

6.3.Учреждения образования, подразделения ГИБДД и другие заинтересованные ведомства и организации для проведения конкурсов, соревнований и сборов отрядов ЮИД оказывают возможное содействие в предоставлении транспортных средств, оборудования, снаряжения, а также выделяют необходимых специалистов.

6.4.Руководство образовательного учреждения, при котором создано движение (отряд ЮИД), имеет право изыскивать дополнительные средства для покрытия расходов в соответствии с законодательством РФ.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**99 часов - 3 занятия в неделю по 3 часа, отряд переменного состава**.
 Возраст обучающихся **10-14 лет**
 Сроки реализации программы - **1 год.**

**ТЕМА 1.
Введение в образовательную программу.
ТЕОРИЯ.**

Знакомство с правилами дорожного движения – 3 урока.
История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДЦ - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, школьной программой **«Дети - Дорога - Жизнь».** Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, песни).

**ТЕМА 2.
История правил дорожного движения.**
**ТЕОРИЯ.**

История и развитие Правил дорожного движения – 3 урока.

Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России.

 О первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Причины дорожно-транспортных происшествий

**ПРАКТИКА.**Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.
**ЗАДАНИЕ.**Оформить собранную информацию в дневник отряда. Оформить уголок безопасности и выпуск газеты: «Дорожная безопасность.»

**ТЕМА 3.**
**Изучение правил дорожного движения – 48 уроков.
ТЕОРИЯ.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности

пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.
ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**ПРАКТИКА.**

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.
**ЗАДАНИЕ.**

С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

**ТЕМА 4.
Дорожные знаки. ( 15 уроков)
ТЕОРИЯ.**

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.
**ПРАКТИКА.**

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.
**ЗАДАНИЕ.**

В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим
говорят».

**ТЕМА 5.**

**Экскурсии. ( 4 урока**)

Экскурсия. Отследить транспортную культуру пешеходов и водителей. Составить письма водителям. Раздать наглядность сделанную руками детей.

**ПРАКТИКА.**

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**ТЕМА 6.
Конкурсные встречи. (5 уроков)**

**ПРАКТИКА.**
 Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение.
**ЗАДАНИЕ.**

Овладение навыками вождения велосипеда, езды в Автогородке по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

**ТЕМА 7.**

**Традиционно-массовые мероприятия (10 уроков)**

 **ПРАКТИКА.**

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного районного мероприятия: « Безопасное колесо», городского мероприятия «Сам себе спасатель», областного мероприятия «Зелёная волна» Оформление площадок для проведения мероприятия. Организация и выступление агитотряда в младших классах

Психологический тренинг «Давать и получать».

**ЗАДАНИЕ.**

Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

**ТЕМА 8.**

**Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП – 10 уроков.**

Виды травм. Способы перевязки. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Наложение жгута. Способы реабилитации. Медицинская аптечка. Собеседования по оказанию помощи с врачом

**ТЕМА 9.**

**Подведение итогов финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь»

ПРАКТИКА.**

Знакомство с положением, подготовка и участие на районном конкурсе «Безопасное колесо» отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

Программа рассчитана на 99 часов. Проводится как кружковая работа среди учащихся начальных классов и среднего звена.

В планирование включено 9 разделов по темам.

**1.1. Тематическое планирование на 1 триместр:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | **сентябрь** | **1 Тема:Знакомство с правилами дорожного движения** – 3 урока. | **3** |
| **2** | сентябрь | История детского объединения ЮИД. Положения отряда ЮИД.Причины ДТП. | **3** |
| **3** | сентябрь | Знакомство с положением об отрядах ЮИД, школьной программой **«Дети - Дорога - Жизнь».** | **3** |
| **4** | сентябрь | **2 Тема: История правил дорожного движения -** 3 урока Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. |  **3** |
| **5** | сентябрь | О первых дорожных знаках, жезлах, разметке. | **3** |
| **6** | сентябрь | Основные средства безопасности. | **3** |
| **7** |  сентябрь | **3 Тема: Изучение правил дорожного движения** – **48 уроков**. Наш город | **3** |
| **8** | сентябрь | Что такое перекрёсток. | **3** |
| **9** | сентябрь | Кто такой пешеход? Его обязанности и права. | **3** |
| **10** | сентябрь | Ответственность водителя. | **3** |
| **11** | сентябрь | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. | **3** |
| **12** | сентябрь | Правила пользования средствами передвижения. | **3** |
| **13** | **октябрь** | Основные правила велосипедиста. История велосипеда, составные части. | **3** |
| **14** | октябрь | Сигналы регулировщика. | **3** |
| **15** | октябрь | Элементы улиц и дорог. | **3** |
| **16** | октябрь | Дорожная разметка. | **3** |
| **17** | октябрь | Перекрёстки и их виды. | **3** |
| **18** | октябрь | Движение пешеходов индивидуально, группами, колоннами. | **3** |
| **19** | октябрь | Движение групп велосипедистов. | **3** |
| **20** | октябрь | Правила пользования транспортом. | **3** |
| **21** | октябрь | Тормозной путь. Тормозное расстояние. | **3** |
| **22** | октябрь | Выход на проезжую часть | **3** |
| **23** |  **ноябрь** | **Виды транспортных средств**: городской транспорт –угроза безопасности человека. | **3** |
| **24** | ноябрь | Грузовые автомобили на автодороге. | **3** |
| **25** | ноябрь | Легковой автомобиль на трассе. | **3** |
| **26** | ноябрь | Труд водителя важен и опасен. | **3** |
| **27** | ноябрь | Движение транспорта. Выход на перекрёсток. | **3** |
| **28** | ноябрь | История первых автомобилей. |  |
| **29** | ноябрь | Виды военно-транспортных средств. | **3** |
| **30** | ноябрь | Остановочный путь транспорта | **3** |
| **31** | ноябрь | На сельских дорогах. | **3** |
| **32** | ноябрь | Городские дороги. | **3** |
| **33** | ноябрь | Обобщение по разделу. Подведение итогов. | **3** |
| **34** | ноябрь | Экскурсия на перекрёсток: Копейское шоссе. |  **3**  |
|  | ИТОГО: | 34 урока. |  |

**1.2. Тематическое планирование на 2 триместр:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **35** | **декабрь** | Опасные неровности на дорогах. | **3** |
| **36** | декабрь | Проезд по железнодорожным переездам. | **3** |
| **37** | декабрь | Поведение при дорожно-транспортном происшествии. | **3** |
| **38** | декабрь | Как правильно перевозить грузы. | **3** |
| **39** | декабрь | Поведение участников дорожного движения с санками, тележкой, велосипедом. | **3** |
| **40** | декабрь | Общие правила движения пешеходов. | **3** |
| **41** | декабрь | Способы регулирования дорожного движения. | **3** |
| **42** | декабрь | Развитие внимания и памяти на дорогах. | **3** |
| **43** | декабрь | Требования к водителю автотранспорта. | **3** |
| **44** | декабрь | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. | **3** |
| **45** | декабрь | Обход стоящего транспорта у обочины. | **3** |
| **46** | декабрь | Скользкая дорога и последствия скоростного движения. | **3** |
| **47** | **январь** | Чем опасно вождение в нетрезвом виде. | **3** |
| **48** | январь | Виды светофоров. | **3** |
| **49** | январь | Средства безопасности в автомобиле. | **3** |
| **50** | январь | История детского кресла. | **3** |
| **51** | январь | Ремень безопасности, шлем. | **3** |
| **52** | январь | Статистика ДТП по городу Челябинску. | **3** |
| **53** | январь | Статистика ДТП по Ленинскому району. Опасные участки. | **3** |
| **54** | январь | Как предотвратить ДТП. | **3** |
| **55** | январь | Тестирование по ПДД. | **3** |
| **56** | **февраль** | **4 тема: «Дорожные знаки» - 15 уроков**Викторина: «Как ты знаешь правила дорожного движения?» | **3** |
| **57** | февраль | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. | **3** |
| **58** | февраль | Запрещающие знаки. | **3** |
| **59** | февраль | Запрещающие знаки. | **3** |
| **60** | февраль | Предписывающие знаки. | **3** |
| **61** | февраль | Предписывающие знаки. | **3** |
| **62** | февраль | Информационно-указательные | **3** |
| **63** | февраль | Информационно-указательные | **3** |
| **64** | февраль | Знаки сервиса | **3** |
| **65** | февраль | Знаки сервиса | **3** |
| **66** | февраль | Тестирование по билетам. | **3** |
| **67** | февраль | Подведение итогов за триместр. | **3** |
| **68** | февраль | Экскурсия в ГАИ | **3** |
|  | ИТОГО: | 34 урока. |  |

**1.3. Тематическое планирование на 3 триместр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **69** |  март | **Экскурсии по городу Челябинску** ( 4 урока по 3 часа )Всего : 12 часов. | **3** |
| **70** | март | Экскурсия в музей военной техники. | **3** |
| **71** | март | **Конкурсные встречи** -**5 уроков.**Подготовка к конкурсу: «Сам себе спасатель». | **3** |
| **72** | март | Подготовка к конкурсу: «Зелёная волна» | **3** |
| **73** | март | Подготовка к конкурсу: «Безопасное колесо» | **3** |
| **74** | март | Оставление творческих агитбригад по ПДД | **3** |
| **75** | март | Подведение итогов по акциям: «Внимание: дети!» «Зимние каникулы» | **3** |
| **76** | март | **Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП** – 10 уроков.Виды ушибов. | **3** |
| **77** | март | Медицинская аптечка. | **3** |
| **78** | март | Виды переломов. | **3** |
| **79** | **апрель** | Виды травм головы. | **3** |
| **80** | апрель | Остановка кровотечения и виды кровотечений. | **3** |
| **81** | апрель | Как вызывать первую помощь. | **3** |
| **82** | апрель | Службы безопасности. | **3** |
| **83** | апрель | Переноска пострадавшего. | **3** |
| **84** | апрель | Основные лекарственные средства при ДТП. | **3** |
| **85** | апрель | Виды перевязки. Практическое занятие. | **3** |
| **86** | апрель | **Практические занятия: «Велотрасса» массовые мероприятия – 10 часов.** |  **3** |
| **87** | апрель | Прохождение змейки. | **3** |
| **88** | апрель | Фигурное вождение. | **3** |
| **89** | апрель | Переноска груза. | **3** |
| **90** | апрель | Выполнение элемента «Восьмёрка» | **3** |
| **91** | апрель | Способ разгона и тормоза. | **3** |
| **92** | **май** | Прохождение элемента: «Крокодил» | **3** |
| **93** | май | Элемент «Качели» | **3** |
| **94** | май | Выход на перекрёсток. | **3** |
| **95** | май | Тренировочные занятия общей подготовки на время. | **3** |
| **96** | май | Тренировочные занятия общей подготовки на время. | **3** |
| **97** | май | Подведение итогов за год на школьном уровне. | **3** |
| **98** | май | **Подведение итогов районных, городских, областных соревнований отряда ЮИД. Планирование на следующий год.** | **3** |
| **99** | май | **Тестирование отряда ЮИД** | **3** |
|  | ИТОГО: | **31 час.** |  |

 **Список использованной литературы**

1.Абрамова Г.С. Возрастная психология. –М., 2000

Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под ред. Кузнецовой – М.: школьная пресса,2002.

2.ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.

3.Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: Объединенная редакция МВД России,1996.

4.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 07.05. 2003г. №265. введены в действие с 1.07. 2003 года.

5.Яковлев Ю. Ваши права, дети. – М.: Международные отношения, 1992.

7.В.В.Шумилова , Е.Ф.Таркова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в нач. школе.»

8..Калр Бенц и Готлиб Даймлер «Первые автомобили»

9. « О чём говорят дорожные знаки» М: Зарница Авторы: Л.Г. Ахметшина, Р.Н. Минниханов, Е.А. Корчагин.- 2 шт.

10.Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность» - обучение и воспитание младших школьников. Состовители: Е.А. Козловская, С.А. Козловский.

11.Журналы « Круиз контроль» - 2008,2009 г.

12. Газеты: « Добрая дорога детства», « Stop».