«Утверждено» Директор МКОУ «Канцильская СОШ» В.Р.Айдемиров

 Приказ № 25 от 29.07.2023г.

Карта определения уровня соответствия по результатам самодиагностики реализации аспектов деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Канцильская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Уровень(базовый,средний,полный) | Обоснование степени соответствия по показателям модели | Задачи по переходу на следующий уровень |
| 1 | Знание: качество и объективность | Базовый | 1. Рабочие программы по учебным предметам 1,2,5,6 классы (выполнены в онлайн- конструкторе на портале <https://edsoo.ru/> )
2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах - углубленное изучение)
3. Единое календарно-тематическое планирование в 1,2,5,6 по обновленным ФГОС; остальные классы с единым календарно-тематическим планированием по ФГОС второго поколения)
4. Единые рекомендации по контрольным работам (Утверждение Положения о единых требованиях к контрольным работам)
5. Единая линейка учебников (использование в учебном процессе единой линейки учебников)
 | 1. Обеспечить

функционирование внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев.1. Организовать внеурочную деятельность (не менее 10 часов рекомендованных курсов).
2. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового опыта (участие в региональных проектах, в профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют, «Учитель года», и др.)
3. Обеспечить выполнение методических рекомендаций по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС (создание мобильного класса,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | обеспечение предметных кабинетов химии, биологии лабораторным оборудованием).1. Повысить уровень материально-технической базы школы.
2. Создать цифровую образовательную систему.
 |
| 2 | Инклюзивноеобразовательноепространство | Базовый | 1. Утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования.
2. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)
3. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (наличие АООП НОО для детей с ЗПР варианты 7.1, 7.2)
4. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты.
5. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь.
6. Наличие технологий / средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности (наличие ПК с доступом в интернет).
 | 1. Обеспечить систематическое участие специалистов школы (соц. педагога, классных руководителей, педагогов) в семинарах, научно­практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.
2. Обеспечить повышение квалификации, переподготовку, дополнительное профессиональное образование педагогического коллектива в сфере инклюзивного образования на 100%.
3. Организовать систематическую работу по вовлечению к участию детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях на всех уровнях.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Создано обеспечение доступности архитектурной среды: пандус, навигационные указатели (доступность для инвалидов по зрению, доступность для инвалидов по слуху, доступность для инвалидов в креслах-колясках), безбарьерная среда, коляска, межэтажный подъемник, интерактивная панель.
2. Обеспечено повышение квалификации, переподготовка, дополнительное профессиональное образование педагогического коллектива на 30%.
3. Низкий уровень участия специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах.
4. Создана страница на сайте школы «Доступная среда».
 |  |
| 3 | Воспитание | Базовый | 1. Создана рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; план работы с родителями на 2023-2024 учебный год
2. Создан комплект государственной символики (герб); гимн школы;
3. В классных кабинетах имеются уголки с государственной символикой;
4. Школа зарегистрирована в Первичном отделении РДШ;
5. Участие в детских и молодежных общественных объединений («Молодежное содружество»)
6. Систематическая работа совета
 | 1. Создать план прохождения курсов повышения квалификации педагогов школы в сфере воспитания в 2023-2024 учебном году.
2. Организовать работу по созданию Медиацентра (школьное ТВ, школьное радио).
3. Обеспечить проведение школьных собраний, конференций, семинаров, по актуальным вопросам воспитания.
4. Организовать участие в работе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард».
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обучающихся по плану, проведение рейдов, участие в составлении сценариев общешкольных мероприятий и т.д.1. Создано ШМО классных руководителей
2. Ежегодная работа летней оздоровительной площадки
3. Создан общешкольный родительский комитет.
 | 1. Организовать поездки в военно­патриотический парк культуры и отдыха «Патриот»; участие в «Российском движении школьников»
2. Организовать участие обучающихся начальной школы в проекте «Орлята России».
 |
| 4 | Творчество | Базовый | 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучное направление, социально­гуманитарное, техническая, физкультурно­спортивная - 27 человек- 40%)
2. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях (имеются победители и призеры на разных уровнях)
3. Реализация дополнительного образования (кружки «Лесовед», «ЮИД»)
 | 1. Расширить направления дополнительного образования (художественно-эстетическое, культурологическое).
2. Создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и школьников;
3. Удовлетворить потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
 |
| 5 | Профориентация | Базовый | 1. Участие в профориентационном проекте «Путевка в жизнь»  | 1. Привлечь родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Участие в онлайн - уроках для обучающихся 6-11 классах «Проектория» и участие в онлайн тестировании «Примерочной профессий».
2. Заключены соглашения с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации.
3. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы»
 | профессионального и высшего образования.1. Расширить сотрудничество с колледжами и вузами.
2. Продолжить поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.
3. Усилить пропаганду профессий, информацию о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом использовать средства массовой информации: школьную группу по профориентации.
4. Увеличить количество индивидуальных групповых консультаций по вопросам профориентации.
 |
| 6 | Здоровье | Базовый | 1. Единые подходы к организации и контролю горячего питания (систематический родительский контроль).
2. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств (в 2023-2024 учебном году проведено 5 мероприятий
 | 1. Создать программу здоровьесбережения в МКОУ «Канцильская СОШ» на срок 2023-2025 уч. г.
2. Проводить систематическую и планомерную работу по повышению доли обучающихся, участвующих в ВФСК «ГТО» и
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Учитель.Школьныекоманды | Базовый | 1. Созданы рабочие группы (по введению обновленных ФГОС, по ведению проекта Школы Минпросвещения России)
2. В целях методического сопровождения педагогического состава: составлена дорожная карта реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-­2025 г.г.
3. Вся команда школы прошла курсы повышения квалификации на региональном уровне. (50% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра через АСОУ).
4. Создана система работы по развитие системы наставничества (Положение о наставнике молодого специалиста, утвержденный приказом по школе от 30.10.2019г. № 45)
5. Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» 100% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из фед. реестра.
 | 1. Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогам- наставникам школы по наставничеству на федеральном уровне.
2. Обеспечить системный подход к развитию профессионализма педагогических работников при введении федеральных государственных стандартов НОО и ООО.
3. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Педагогический дебют» и др.
 |
| 8 | Школьныйклимат | Базовый | 1. Созданы условия по функционированию психологической службы в школе (создана комиссия ПМПК, положение о работе школьной ПМПК).
2. Ежегодное проведение социально-
 | 1. Организовать работу по прохождению педагогов курсов повышения квалификации по направлению «Школьная психология»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.1. В штатном расписании введено 0,5 ставки социального педагога.
2. Наличие автоматизированного рабочего места социального педагога.
3. Проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.
 | 3. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на 2023- 2025 г.г. |
| 9 | Образовательная среда, создание условий | Базовый | 1. Участие в проекте ЦОС (цифровые образовательные системы)
2. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика
3. На базе ИКОП («Сферум») создано профессиональное сообщество педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям (100% зарегистрированных учителей)
4. Систематическая работа родительского комитета, управляющего совета, ученического самоуправления.
 | 1. Обеспечить развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
2. Организовать проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО.
3. Создать необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Участие в Государственной программе «Доступная среда».
2. Участие в социальном проекте «Школьный огород».
 |  |
| 10 | Единая модель управления | Средний | 1. Составлено и утверждено единое штатное расписание (в которое включены: директор, зам. директора по УВР - 1, педагогический состав). Созданы школьные команды по ведению проекта «Школа Минпросвещения России» - 8 человек, рабочая группа по ведению обновленных ФГОС - 6 человек. На уровне муниципалитета создан кадровый резерв. | 1. Создать кадровый резерв школы.
2. Ввести штатную единицу педагога - психолога.
 |
|  |  | Базовый | 2. Создана программа развития школы на срок 2021-2025 г.г. с учетом муниципальных мероприятий. | Разработать программу развития школы с учетом критериев «Школы Минпросвещения России» |
|  |  | Базовый | 3. Циклограмма работы школы, включая уровень взаимодействия с муниципальными органами управления образования находится на стадии разработки | Разработать циклограмму работы школы, включая уровень взаимодействия с муниципальными органами управления образования. |
|  |  | Средний | 4. Эффективный контракт с учетом результатов мотивирующего мониторинга школы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Средний | 5. Создана система непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей и педагогических работников (созданы школьные команды по ведению проекта «Школа Минпросвещения России» - 8 человек, рабочая группа по ведению обновленных ФГОС - 6 человек; систематическое участие молодых специалистов в муниципальном методическом объединении «Школа молодых специалистов», на уровне школы назначены наставники и составлен план работы с молодыми специалистами, а также создано и утверждено положение о наставничестве в МКОУ «Канцильская СОШ»; создана методическая служба: Методический совет, методические объединения (ШМО учителей математики и информатики, ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественнонаучного цикла, ШМО классных руководителей) | 1. Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС
2. Обеспечить эффективную деятельность всех структурных подразделений.
3. Оказать помощь молодым учителям в их профессиональном становлении.
 |
| Средний | 6. Разработаны и утверждены Положение об Управляющем совете, Положение об ученическом самоуправлении, Положение о методическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение о совете профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательной организации. | 1. Создать единое воспитательное пространство, обеспечивающее оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания и образования учащихся;
2. Предоставить каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
3. Создать условия для повышения
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | перманентности образования: - обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия для всех участников образовательного процесса;4. Повысить роль и заинтересованности семьи в воспитании детей; |
| Базовый | Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (2022 год - желтая зона (кластер 6). |  |